



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор**  
**В.В.Новикова**  
**28.06.2024 г.**

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
**по профессии**  
**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

Ижевск, 2024



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	4
2. Спецификация контрольно-оценочных средств .....	7
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	9
3.1. Формы и методы оценивания .....	9
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины .....	13
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине .....	15

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями, целевыми ориентирами:

У1- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

У2 - анализировать структуру семейного бюджета;

У3 - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

У4 - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

У5 - различать виды ценных бумаг;

У6 - определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

У7 - различать виды кредитов и сферу их использования;

У8 - рассчитывать процентные ставки по кредиту;

У9 - выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

З1- группы потребностей человека;

З2 - экономические явления и процессы общественной жизни;

З3 - влияние инфляции на повседневную жизнь;

З4 - виды налогов;

З5 - сферы применения различных форм денег.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

### **ЦО Гражданское воспитание (ЦО ГВ):**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство

народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.Ижевска Удмуртской Республики.

#### **ЦО Патриотическое воспитание (ЦО ПВ):**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию.

#### **ЦО Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ):**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

#### **ЦО Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ):**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

#### **ЦО Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ):**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и

своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

### **ЦО Ценности научного познания (ЦО ЦНП):**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

## **2. Спецификация контрольно-оценочных средств**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, целевых ориентиров:

Таблица 1

<b>Результаты обучения: умения, знания, общие</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
---	-------------------------------------	--

компетенции, целевые ориентиры		
<b>Уметь:</b>		
У1 выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; ОК 01. ЦО ПТВ; ЦО ЦНП	Способность определять и объяснять ключевые термины, такие как доход, расходы, бюджет, сбережения, инвестиции.	<b>Текущий контроль:</b> Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. <b>Рубежный контроль:</b> Оценка устного опроса <b>Итоговый контроль:</b> Дифференцированный зачет
У2 анализировать структуру семейного бюджета; ОК 01. ЦО ПТВ; ЦО ЦНП	Умение составлять и поддерживать личный бюджет, учитывая доходы и расходы.	
У3 формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; ОК 01. ОК03 ЦО ПВ; ЦО ЭВ; ЦО ПТВ; ЦО ЦНП	Навыки работы с финансовыми данными, включая составление и анализ таблиц и графиков для визуализации финансовой информации.	
- У4 анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; ОК03 ЦО ПВ; ЦО ЭВ; ЦО ПТВ; ЦО ЦНП	Способность эффективно распределять время для выполнения финансовых задач и анализа.	
У5 различать виды ценных бумаг ОК03 ЦО ПВ; ЦО ЭВ; ЦО ПТВ; ЦО ЦНП	Способность различать виды ценных бумаг	
У6 определять практическое назначение основных элементов банковской системы; ОК 04. ЦО ГВ; ЦО ПВ; ЦО ДНВ; ЦО ПТВ	Способность анализировать банковские выписки для отслеживания транзакций и проверки точности информации.	
У7 различать виды кредитов и сферу их использования; ОК03 ОК 04. ЦО ПВ; ЦО ЭВ; ЦО ПТВ; ЦО ЦНП; ЦО ГВ; ЦО ДНВ	Понимание основных характеристик потребительского, ипотечного, автокредита, кредита на развитие бизнеса и других специализированных кредитных продуктов. Способность определить, какой вид кредита подходит для конкретной финансовой цели или инвестиционного проекта.	
У8 рассчитывать процентные ставки по кредиту; ОК03 ОК 04. ЦО ПВ; ЦО ЭВ; ЦО ПТВ; ЦО ЦНП ЦО ГВ; ЦО ДНВ	Умение рассчитывать процентные ставки по кредиту	



У9 выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. ОК 04. ЦО ГВ; ЦО ПВ; ЦО ДНВ; ЦО ПТВ	Понимание различных форм мошенничества, таких как фишинг, скимминг, мошенничество с кредитными картами и инвестиционное мошенничество. Способность выявлять и анализировать необычные или подозрительные финансовые операции, которые могут указывать на мошенничество.	
<b>Знать:</b>		
31 группы потребностей человека;	Знать потребности человека	<b>Текущий контроль:</b> Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. <b>Рубежный контроль:</b> Оценка устного опроса <b>Итоговый контроль:</b> Дифференцированный зачет
32 экономические явления и процессы общественной жизни;	Знать экономические явления и процессы общественной жизни	
33 влияние инфляции на повседневную жизнь;	Знать влияние инфляции на повседневную жизнь	
34 виды налогов	Знать федеральные, региональные и местные налоги	
35 сферы применения различных форм денег.	Знать сферы применения денег	

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы финансовой грамотности», направленные на формирование общих компетенций, целевые ориентиры.

## Кодификатор комплекта контрольно-оценочных средств

(нормативное основание разработки кодификатора – ФГОС – Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 N 974 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов"  
(Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71639))

Таблица 2

### Требования к уровню подготовки обучающихся при проведении оценки компетенций

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, ЦО, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, ЦО, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, ЦО, У, З
<b>Раздел 1. Экономика семьи</b>			Устный опрос	У1-4 , 31,2,3 ОК 01, ОК 03 ЦО ПТВ ЦО ЦНП ЦО ПВ ЦО ЭВ	Дифференцированный зачет	У1-9 31-5 ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЦО ПТВ ЦО ЦНП ЦО ПВ ЦО ЭВ ЦО ГВ ЦО ДНВ
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование</b>	Оценка устного опроса Оценка результатов практической работы	У1-4 31,2, ОК01,03 ЦО ПТВ ЦО ЦНП ЦО ПВ ЦО ЭВ				
<b>Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета</b>	Оценка устного опроса Оценка результатов практической работы	У1-4 31,2,3 ОК01,03 ЦО ПТВ ЦО ЦНП ЦО ПВ ЦО ЭВ				
<b>Раздел 2. Накопления и</b>			Устный опрос	У3-9, 31-5, ОК 01, ОК 03, ОК 04		

средства платежа.				ЦО ПТВ ЦО ЦНП ЦО ПВ ЦО ЭВ ЦО ГВ ЦО ДНВ		
<b>Тема 2.1 Банковский счет и основные операции</b>	Оценка устного опроса Оценка результатов практической работы	У6-8 32,3 ОК 01, ОК 33 ЦО ПТВ ЦО ЦНП ЦО ПВ ЦО ЭВ				
<b>Тема 2.2 Страхование</b>	Оценка устного опроса Оценка результатов практической работы	У3,4 31,2,5 ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЦО ПТВ ЦО ЦНП ЦО ПВ ЦО ЭВ ЦО ГВ ЦО ДНВ				
<b>Тема 2.3 Инвестиции</b>	Оценка устного опроса Оценка результатов практической работы	У4,5,9 35 ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЦО ПТВ ЦО ЦНП ЦО ПВ ЦО ЭВ ЦО ГВ ЦО ДНВ				
<b>Тема 2.4. Пенсии</b>	Оценка устного опроса Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	32 ОК 01, ОК 03 ЦО ПТВ ЦО ЦНП ЦО ПВ ЦО ЭВ				

<b>Тема 2.5</b> <b>Налоги</b>	Оценка устного опроса Оценка результатов практической работы	У4 34 ОК 1, ОК 3 ЦО ПТВ ЦО ЦНП ЦО ПВ ЦО ЭВ				
<b>Тема 2.6</b> <b>Финансовые махинации</b>	Оценка устного опроса Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы	35 ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЦО ПТВ ЦО ЦНП ЦО ПВ ЦО ЭВ ЦО ГВ ЦО ДНВ				

## 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

### 3.2.1. Текущий контроль

#### УСТНЫЙ ОПРОС

1. Банковская и налоговая системы
2. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах
3. Современные способы управления операциями по банковским картам
4. Что такое налоги, и почему их нужно платить
5. Какие налоги мы платим
6. Налоговая декларация: кто подаёт, что включает
7. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет
8. Риски и финансовая безопасность
9. Что такое финансовые риски, и какими они бывают
10. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование
11. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах
12. Деньги: что это такое
13. Стратегии инвестирования как возможность предупреждения финансовых рисков
14. Особые жизненные ситуации, и как с ними справиться
15. Кредитование
16. Кредит: зачем он нужен, и где его получить
17. Что нужно, чтобы взять кредит
18. Ставка по кредиту
19. Кредитная история
20. Особенности микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми учреждениями
21. Ипотечное кредитование: программы, условия, значение
22. К чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств
23. Страхование
24. Виды страхования
25. Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние
26. Страхование ответственности
27. Страхование предпринимательских рисков
28. Система страхования вкладов, и зачем она нужна
29. Страховые компании. Как они работают и как получают доход
30. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев
31. Фондовый рынок. Валютный рынок
32. Что такое ценные бумаги, и какими они бывают
33. Доходность ценных бумаг
34. Биржевой индекс
35. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
36. Граждане на рынке ценных бумаг

37. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления
38. Что такое валютный рынок и как он устроен
39. Операции на валютном рынке: риски и возможности
40. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте
41. Возможности пенсионного накопления
42. Виды пенсий и условия их получения
43. Как формируется пенсия
44. Как сделать пенсию достойной
45. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями
46. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд
47. Риски при переводе накопительной пенсии в негосударственный пенсионный фонд
48. Налогообложение предприятий

### **3.2.2. Рубежный контроль**

#### **Устный опрос**

1. Что такое финансовая грамотность и почему она важна?
2. Какие основные компоненты входят в понятие личных финансов?
3. Что представляет собой личный финансовый план?
4. Какие виды доходов существуют?
5. Что такое пассивный доход и как его можно получить?
6. Как правильно распределять личный бюджет?
7. Что такое инфляция и как она влияет на личные сбережения?
8. Какие существуют способы защиты от инфляции?
9. Что такое инвестирование и какие риски оно несет?
10. Какие виды инвестиций существуют?
11. Что такое акции и облигации?
12. Какие основные стратегии инвестирования вы знаете?
13. Что такое диверсификация портфеля и зачем она нужна?
14. Что такое кредит и какие виды кредитования существуют?
15. Какие факторы необходимо учитывать при выборе кредита?
16. Что такое кредитная история и почему она важна?
17. Как можно улучшить свою кредитную историю?
18. Что такое страхование и какие виды страхования вы знаете?
19. Какие преимущества дает наличие страховки?
20. Что такое пенсионное обеспечение и как его можно планировать?
21. Какие налоговые льготы существуют для физических лиц?

22. Что такое финансовый рынок и как он функционирует?
23. Какие основные инструменты финансового рынка вы знаете?
24. Что такое бюджетирование и как его эффективно вести?
25. Какие методы существуют для контроля за личными расходами?
26. Что такое финансовый риск и как его можно минимизировать?
27. Какие психологические аспекты влияют на финансовое поведение человека?
28. Что такое финансовая ответственность?
29. Какие технологии используются в современном финансовом управлении?
30. Какие глобальные экономические факторы влияют на личные финансы?

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Оценка устного опроса.

Оценка результатов практической работы.

Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.

**Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.**

<b>I. ПАСПОРТ</b>
-------------------

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

**Умения**

- У1 выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- У2 анализировать структуру семейного бюджета;
- У3 формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- У4 анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- У5 различать виды ценных бумаг;
- У6 определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- У7 различать виды кредитов и сферу их использования;
- У8 рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- У9 выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

## **Знания**

- 31 группы потребностей человека;
- 32 экономические явления и процессы общественной жизни;
- 33 влияние инфляции на повседневную жизнь;
- 34 виды налогов;
- 35 сферы применения различных форм денег.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

### **ЦО Гражданское воспитание (ЦО ГВ):**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.Ижевска Удмуртской Республики.



### **ЦО Патриотическое воспитание (ЦО ПВ):**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию.

### **ЦО Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ):**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

### **ЦО Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ):**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

### **ЦО Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ):**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

### **ЦО Ценности научного познания (ЦО ЦНП):**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

### **Кодификатор контрольно-оценочных материалов итоговой аттестации по учебной дисциплине**

(нормативное основание разработки кодификатора – ФГОС – Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 N 974 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71639))

№ задания	Код ОК	Код ПК	Код оцениваемых знаний согласно рабочей программы	Код оцениваемых умений согласно рабочей программы
1	01,03	-	31,2,3	У1-4
2	01,03, 04	-	32	У4,5,9
3	01,03, 04	-	32	У4,5,9
4	01,03	-	31,2	У6,7,8
5	01,03	-	31,2	У6,7,8
6	01,03	-	31,2,3	У1-4
7	01,03	-	31,2	У1-4
8	01,03	-	31,2	У1-4
9	01,03	-	32	У2
10	01,03, 04	-	32	У4,5,9
11	01,03	-	34	У4
12	01,03	-	31,2,3	У1-4
13	01,03	-	31,2	У6,7,8

14	01,03, 04	-	31,2,5	У3,4
15	01,03, 04	-	31,2,5	У3,4
16	01,03, 04	-	31,2,5	У3,4
17	01,03, 04	-	31,2,5	У3,4
18	01,03, 04	-	35	У4
19	01,03, 04	-	35	У4
20	01,03	-	31,2	У6,7,8

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

### **Инструкция к выполнению задания:**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час

### **Задание**

#### **Ответьте на тестовые вопросы**

1. Что такое инфляция?
  - А. Увеличение количества денег в обращении
  - Б. Снижение покупательной способности денег
  - В. Рост ВВП страны
  - Г. Уменьшение уровня безработицы
2. Какой инструмент лучше всего подходит для создания экстренного фонда?
  - А. Акции
  - Б. Облигации
  - В. Депозитный счет
  - Г. Инвестиционный фонд
3. Что означает диверсификация портфеля?
  - А. Инвестирование только в одну акцию
  - Б. Распределение инвестиций между различными активами
  - В. Сосредоточение инвестиций в одной отрасли
  - Г. Покупка акций только новых компаний
4. Какой термин описывает процент, который банк платит вам за использование ваших денег?
  - А. Кредитный процент
  - Б. Процентная ставка по кредиту
  - В. Процентная ставка по депозиту
  - Г. Инфляционная добавка
5. Что такое кредитный рейтинг?
  - А. Оценка стоимости вашего имущества

- Б. Оценка вашей способности выплачивать долги
  - В. Рейтинг банка
  - Г. Сумма, которую вы можете взять в кредит
6. Что такое бюджет?
- А. План расходов и доходов
  - Б. Список всех ваших долгов
  - В. График платежей по кредиту
  - Г. Отчет о финансовых результатах
7. Что такое актив?
- А. Деньги, которые вы должны
  - Б. Все, что имеет экономическую ценность и принадлежит вам
  - В. Ваши ежемесячные расходы
  - Г. Сумма ваших ежегодных доходов
8. Что такое пассивный доход?
- А. Заработная плата
  - Б. Доход от аренды имущества
  - В. Ежедневные расходы
  - Г. Бонус от работодателя
9. Что такое ликвидность?
- А. Способность быстро продать актив без потери его стоимости
  - Б. Возможность получить кредит
  - В. Уровень доходности инвестиций
  - Г. Стабильность финансового рынка
10. Что такое портфель инвестиций?
- А. Сумма всех ваших инвестиций
  - Б. Документ, подтверждающий право собственности на акции
  - В. Совокупность всех ваших финансовых активов
  - Г. План распределения инвестиций

11. Сопоставьте термины (1-4) с их определениями (А-Г).

**Термины:**

- 1. Налоговая отчетность
- 2. Инвестиционный портфель
- 3. Финансовый рынок
- 4. Страхование

**Определения:**

- А) Совокупность инструментов и механизмов, позволяющих осуществлять куплю-продажу финансовых активов.
- Б) Систематический процесс предоставления информации о доходах и

расходах в налоговые органы.

В) Сборник инвестиций, включающий акции, облигации и другие финансовые активы, которые управляются для достижения финансовых целей.

Г) Механизм защиты от финансовых потерь, связанных с различными рисками, путем распределения риска среди многих лиц.

**12** Сопоставьте термины (1-4) с их определениями (А-Г).

Термины:

1. Инфляция
2. Бюджет
3. Активы
4. Диверсификация

**Определения:**

А) План расходов и доходов, позволяющий контролировать финансовые потоки.

Б) Ресурсы, имеющие экономическую ценность и способные приносить доход.

В) Процесс обесценивания денег, приводящий к увеличению общего уровня цен.

Г) Распределение инвестиций между различными активами для снижения рисков.

**13** Сопоставьте термины (1-4) с их определениями (А-Г).

Термины:

1. Процентная ставка
2. Кредитный рейтинг
3. Ликвидность
4. Долговая нагрузка

**Определения:**

А) Способность актива быть быстро проданным по рыночной стоимости без значительных потерь.

Б) Стоимость заемных средств или доход от инвестиций, выраженная в процентах.

В) Оценка способности индивидуума или организации выплачивать долги.

Г) Обязательства и долги, требующие выплат.

**14.** Система экономических отношений, направленная на защиту имущественных интересов физических и юридических лиц от различных рисков

**Укажите правильный ответ:**

15. Документ, удостоверяющий заключение договора страхования, содержащий информацию о страхователе, страховщике, объекте страхования, сроках действия, размере страховой суммы и премии, а также условиях и порядке выплат.

**Укажите правильный ответ:**

16. Плата за страхование, которую страхователь уплачивает страховщику.

**Укажите правильный ответ:**

17. Событие, при наступлении которого страховщик обязуется выплатить страховое возмещение.

**Укажите правильный ответ:**

18. Схема мошенничества, где доходы участников формируются за счёт привлечения новых вкладчиков, а не через реальную инвестиционную деятельность. Схема обрывается, когда недостаточно новых участников для выплаты существующим.

**Укажите правильный ответ:**

19. Совершение сделок на финансовом рынке на основе конфиденциальной информации, недоступной широкой публике. Считается махинацией, так как это нарушает принципы честной конкуренции и равного доступа к информации.

**Укажите правильный ответ:**

20. Операция по перемещению средств с одного банковского счета на другой.

**Укажите правильный ответ:**

**Таблица правильных ответов**

<b>№ теста</b>	<b>Вариант ответа</b>
<b>1</b>	<b>Б</b>
<b>2</b>	<b>В</b>
<b>3</b>	<b>Б</b>
<b>4</b>	<b>В</b>
<b>5</b>	<b>Б</b>
<b>6</b>	<b>А</b>
<b>7</b>	<b>Б</b>

<b>8</b>	<b>Б</b>
<b>9</b>	<b>А</b>
<b>10</b>	<b>В</b>
<b>11</b>	1 – Б; 2 – В; 3 – А; 4 - Г
<b>12</b>	1 – В; 2 – А; 3 -Б; 4 - Г
<b>13</b>	1 – Б; 2 – В; 3 – А; 4 - Г
<b>14</b>	Страхование
<b>15</b>	Страховой полис
<b>16</b>	Страховая премия
<b>17</b>	Страховой случай
<b>18</b>	Пирамида
<b>19</b>	Инсайдерская торговля
<b>20</b>	Банковский перевод

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### III а. УСЛОВИЯ

**Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1.**

**Время выполнения задания – 60 мин.**

**Зачетная ведомость – стандартная.**

#### IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При ответе на тест можно набрать 100 баллов (1 вопрос=5 баллов).

50-70 баллов – оценка «удовлетворительно»

71-80 баллов – оценка «хорошо»

81-100 баллов – оценка «отлично»